

## ALIMENTATION

Nom, prénom : .....

Evaluateur : .....

période d'observation : .....

Ce questionnaire sert à évaluer les habitudes, ressources et compétences liées à l'alimentation quotidienne.

Les items au point 2 (Indépendance et autonomie dans l'alimentation) appellent deux cotations : "habitudes" et "compétences".

Les items "**habitudes**" décrivent la fréquence à laquelle la conduite est adoptée par la personne. On cote d'après ce qui se passe vraiment dans le milieu de vie. Les items "**compétences**" sont cotés en fonction des compétences que la personne a pu démontrer. On se demandera ce que la personne est capable de faire (parce qu'elle l'a déjà fait au moins une fois), même si elle ne peut exprimer fréquemment ses compétences dans son milieu de vie. Il peut ainsi exister un déséquilibre entre les compétences et les habitudes.

La période d'évaluation se rapporte à la période d'observation (au minimum 2 semaines).

On cotera "**insuffisant**" ou "**faible**" lorsqu'il y a un manque ou un déficit évidents non remédiables par quelques stimulations simples. On cotera "**limite**" ou "**moyen**" lorsque la personne n'est pas constante dans l'item décrit, présente parfois mais non systématiquement des manques, et que des stimulations permettent de remédier aux manques observés.

### 1. *Habitudes alimentaires*

- |                                                                                                                | Insuffisant |          |   | Limite   |          |   | Satisfaisant |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|----------|----------|---|--------------|----------|
| • Nombre et fréquence des repas en général<br>(Evaluer la quantité de la nourriture et la fréquence des repas) | O           | O        | / | O        | O        | / | O            | O        |
|                                                                                                                | <i>0</i>    | <i>1</i> |   | <i>2</i> | <i>3</i> |   | <i>4</i>     | <i>5</i> |
| • Qualité globale de l'alimentation<br>(Evaluer l'équilibre nutritif global des repas)                         | O           | O        | / | O        | O        | / | O            | O        |

### 2. *Indépendance et autonomie dans l'alimentation*

- |                                                                                                  |              | Insuffisant |   |   | Limite |   |   | Satisfaisant |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---|---|--------|---|---|--------------|---|
| • Autonomie dans le choix et la planification des repas<br>(décide et choisit seul(e) les repas) | Compétence : | O           | O | / | O      | O | / | O            | O |
|                                                                                                  | Habitude :   | O           | O | / | O      | O | / | O            | O |
| • Indépendance dans les achats de nourriture<br>(effectue seul(e) les achats nécessaires)        | Compétence : | O           | O | / | O      | O | / | O            | O |
|                                                                                                  | Habitude :   | O           | O | / | O      | O | / | O            | O |

*Continue au verso*

### 2. *Indépendance et autonomie dans l'alimentation (suite)*

- |                                                                                                                        |              | Insuffisant |   |   | Limite |   |   | Satisfaisant |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---|---|--------|---|---|--------------|---|
| • Indépendance dans la réalisation des repas quotidiens<br>(prépare seul(e), sans aide, des repas simples, quotidiens) | Compétence : | O           | O | / | O      | O | / | O            | O |
|                                                                                                                        | Habitude :   | O           | O | / | O      | O | / | O            | O |

- Réalisation de repas variés  
(varie ses repas, confectionne des repas nouveaux ou plus complexes)

Compétence :                    0    0    /    0    0    /    0    0

Habitude :                      0    0    /    0    0    /    0    0

### 3. *Hygiène*

- Hygiène culinaire  
(qualité de l'hygiène dans la préparation des repas)

Insuffisant		Limite		Satisfaisant			
0	0	/	0	0	/	0	0
0	1		2	3		4	5

- Maintien de l'hygiène domestique au niveau de la cuisine  
(vaisselle, rangements, propreté de la cuisine)

0    0    /    0    0    /    0    0

### 4. *Intérêts , motivation et capacités d'apprentissage*

- Désir d'amélioration dans ses compétences culinaires

Faible		Moyen		Fort			
0	0	/	0	0	/	0	0
0	1		2	3		4	5

- Intérêt global pour les questions alimentaires  
(à tous les niveaux : réalisation de repas, hygiène alimentaire, etc.  
Si un seul niveau est privilégié par rapport aux autres, coter "moyen")

0    0    /    0    0    /    0    0

- Apprentissage au niveau culinaire  
(Apprend de nouvelles recettes, méthodes, voire de nouvelles habitudes alimentaires)

0    0    /    0    0    /    0    0

**Habitudes alimentaires et autonomie culinaire** (somme #1-3) : ..... (normes théoriques : Insuffisant = 0-18 ; limite = 19-42 ; satisfaisant = 43-60)

**Intérêt & motivation pour l'alimentation et la cuisine** (somme #4) : ..... (normes théoriques : Faible = 0-5 ; moyen = 6-11 ; fort = 12-15)

*Remarques :*